

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ЦРР № 13 «Оленёнок»

Якуничева Г.Г.

Приказ № 162 от 31.08.2016г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13 "ОЛЕНЁНОК"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ
ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«HELLO»**

Разработала:

Иоутси Татьяна Илмариевна

СОГЛАСОВАНО:

Ст. воспитатель _____ Видяева А.А.

"31" августа 2016 г.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.A. Vidyaeva', written over a horizontal line.

**Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми по раннему
изучению английского языка**
«Английский язык для дошкольников»

Пояснительная записка

Английский язык – это **международный язык** общения. Другими словами – это глобальный язык всего мирового сообщества.

На сегодняшний день потребность у родителей в изучении иностранных языков детьми, именно в дошкольный период, достаточно велика, что объясняет востребованность и важность данной программы. Обучение английскому языку детей дошкольного возраста - это отличный старт в успешную взрослую жизнь.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Программа закономерно рассчитана на изучение английского языка с 3-х лет. По утверждению психологов легче всего изучение языков дается тем, кто начал изучать иностранные языки с трех лет. Во-первых, 3 года – возраст активного познания мира, когда ребенок открыт к обучению и с удовольствием впитывает любые знания. Его легко заинтересовать иностранным языком, достаточно построить процесс обучения в виде игры. Во-вторых, к этому времени ребенок уже в достаточной степени овладел родным языком – он знает цвета, названия животных, фруктов и овощей, предметов одежды, может считать до десяти, т.е. у него есть базовые знания, на которые он может опереться в обучении. Еще один существенный плюс – у трехлетнего ученика не возникает языкового барьера, вызванного страхом ошибиться и показаться смешным. Опыт национальных республик, где значительная часть населения с раннего детства говорит на двух языках, доказывает, что двуязычие не приводит к путанице и задержке развития родной речи.

Курс английского языка гармонично знакомит ребенка с новой языковой средой, пробуждая у него интерес к **изучению английского языка**, формируя навыки коллективного обучения и способствуя развитию памяти, мышления, расширению кругозора. **Занятия английским с детьми проходят в игровой форме**, обучение иностранному языку сочетается с музыкально-эстетическим развитием. Программа включает в себя большое количество музыкального материала (считалки, песенки, рифмовки). В ходе занятия дети прослушивают и исполняют **английские песенки**, поют, двигаются под музыку, изображая персонажей песен (например, летают как

птички, прыгают как зайчики), учат рифмовки и **стихи на английском языке**, играют, разыгрывают сценки. С малышами **играют** "англоговорящие" персонажи (куклы, мягкие игрушки), формируя у детей навыки **английской разговорной речи**. При обучении используются различные игровые приемы, соревнования, позволяющие сделать занятия более интересными и воспитать у детей интерес к **изучению английского языка**.

Программа представляет собой план работы по изучению английского языка для детей 3-7 лет.

Цели

- Формирование умений и навыков устного общения на английском языке.
- Развитие личности ребенка, способного к самовыражению через овладение основами английского языка.
- Развитие интереса к культурам других стран.
- Формирование личности с широким кругозором.
- Воспитание общей культуры.

Задачи

Образовательные задачи:

1. Формировать навыки восприятия речи на слух, навыки устного общения на английском языке (способность поддержать беседу, ответить на вопрос, задать вопрос, описать картинку или ситуацию).
2. Обучать правильному английскому произношению.
3. Формировать базовый лексический запас на английском языке, умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем, то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха, правильного произношения.
4. Закрепить и активизировать словарь, без которого невозможно совершенствование речевого общения. Обеспечить овладение определенным количеством несложных грамматических структур; построение связного высказывания, при котором речь должна строиться преднамеренно, так как ребенок использует ограниченный словарный запас, и планироваться, поскольку даже в пределах ограниченного словарного запаса нужно научиться выражать свои мысли.
5. Учить связно высказываться в пределах тематики и ситуации общения.

Особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов.

Обучение становится коммуникативно-направленным. Дети должны научиться использовать изученный материал. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для более продуктивного усвоения изученного материала.

Развивающие задачи:

1. Развивать эмоциональные качества у детей при разыгрывании различных ситуаций, артистические способности детей при участии в сценках и небольших представлениях.
2. Совершенствовать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через игры, шарады и упражнения.

Воспитательные задачи:

1. Формировать гражданскую позицию и патриотизм при знакомстве с языком и культурой других стран.
2. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
3. Развивать художественный вкус и уважение к иностранному языку на основе любви и уважения к родному языку.

Учебная программа составлена на основе интеграции образовательных разделов:

1. «Изобразительная деятельность»
 2. «Музыкальная деятельность»
 3. «Экологическое воспитание»
 4. «Театральная деятельность»
 5. «Физическое воспитание»

Условия реализации программы.

Занятия по английскому языку ведутся 2 раза в неделю.

Длительность одного занятия:

- группа 3-4 года - 15 мин
- группа 4-6 лет - 20 мин
- группа 6-7 лет - 30 мин

Методы организации занятий:

1. Словесные методы обучения: построение диалогов, устное описание картинок и ситуаций, беседа по теме, разыгрывание сценок, пение песен и рассказывание стихов.
2. Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом; наблюдение.
3. Практические методы обучения: повторение за педагогом; тренировочные упражнения.

4. Формы организации деятельности детей на занятии:

1. Групповая.
2. В парах.

Формы проведения занятий:

1. Занятие-игра.
2. Песенка.
3. Сказка.

Тематическое планирование занятий 3-4 года.

Тема занятия	Программное содержание	Сроки
	-научить приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на английском	Сентябрь

Hello, English!	языке; -учить понимать выражения классного обихода в речи учителя;	
Hello, English!	понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку;	Октябрь
Разучивание песни "Hello-Hello"	Знакомство с понятиями big and small (little)	Ноябрь
Разучивание песни "Make a Circle"	Закрепление изученных слов big and small (little)	Декабрь
Изучение команд и просьб	Выполнение команд: give me, please; show me; Here you are. Thank you. Stand up; sit down.	Январь
Числительные от 1 до 5	Разучивание стихов	Февраль
Animals	Знакомство с новыми словами: cat, dog, pig....	Март
Разучивание песни "Walking-Walking"	Закрепление пройденного материала по теме Animals	Апрель
Colours	учить описывать предметы, называя их цвет; учить понимать на слух короткий текст, с опорой на иллюстрацию. Red, blue, green, yellow.	Май

Тематическое планирование.4-6 лет.

Тема занятия	Программное содержание	Сроки
Hello, English!	Введение стихотворения «Good morning» Повторение песенки «Hello».	Сентябрь
Введение нового вопроса «What is your name?»	Знакомство с новым вопросом «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is Ann». Закрепление структуры «Are you Ann?», ответов «yes», «no».Повторение песенки «Hello». Введение песни «What is your name?»	Октябрь
Ввести новую лексику: red, blue, green, yellow, white and black.	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good	Ноябрь

	bye». Ввести новую лексику: red, blue, green, yellow, white and black.	
Знакомство с числительными: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Знакомство с понятиями big and small (little)	Разучивание песенки «Seven steps» Разучивание песни “Make a Circle”	Декабрь
Animals	Чтение стихов. Введение новых существительных: a cat, a mouse, a dog. a cow, a sheep, a horse. a cock, a duck, a pig.(домашние животные) Введение новых слов: a monkey, a bear, a wolf. a fox, a rabbit, a frog, a fish.(дикие животные)	Январь
Animals	Повторение лексики по теме: «Animals». Введение игры « Who am I?»	Февраль
Fruits and vegetables	Вкусная и полезная еда. Введение новых слов на эту тему. (potato, banana, lemon, onion, carrot...)	Март
Fruits and vegetables	Повторение лексики по теме: Fruits and vegetables	Апрель
Travelling	Введение новых слов: Car, train, plain, ship.	Май

Тематическое планирование.6-7 лет.

Тема занятия	Программное содержание	Сроки
In the garden	Повторение темы «Фрукты и овощи» - собираем урожай; Отработка структуры “I like...”	Сентябрь
Страна изучаемого языка	Знакомство с Великобританией. Приветствие и прощание. Представление себя своему другу. Разучивание песни “What’s your	Октябрь

	name”.	
Государственные символы Великобритании	Знакомство с королевой и ее семьей. Флаг, герб. (рисуем герб). Закрепляем цвета (Colours).	Ноябрь
Числительные от 1 до 20.	Разучивание песни по данной теме. Обработка вопросов “How old are you”, “How many”.	Декабрь
Части лица The face	Разучивание песни “Head and shoulders” Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can jump...	Январь
Части тела The body	Закрепление пройденного материала по теме The face	Февраль
My family Моя семья	Разучивание стихов. Обработка структуры It is my family. It is my father.	Март
The weather Погода	Разучивание песни “About the weather”	Апрель
Любимые сказки английских ребят	Прослушивание сказок на английском языке. Аудирование.	Май

Литература

1. Английские стихи для детей, сост. Верхогляд В.А., М., АЙРИС ПРЕСС, 2001.
2. Английский язык в картинках; Москва, издательство «Русское энциклопедическое товарищество», 2003
3. Бабинская П. К. Практический курс методики преподавания иностранного языка: английский, немецкий, французский. — Минск: 2003.
Биболетова М. 3. Английский для маленьких, — М.
4. Евсева М.Н., «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», изд. «Панорама», 2006г.
5. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет, сост. М.Л. Филина, Волгоград, 2009.
6. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников (игры, песни, стихи). М., «Аквариум», 2002
7. Шалаева Г. П.; Английский с 3-х лет; Москва, издательство "Олма-Пресс", 2006.
8. Шишкова И. А., Вербовская М. Е.; Английский для малышей; Москва, издательство «Росмэн», 2004