

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ЦРР № 13 «Оленёнок»

Якуничева Г.Г.

Приказ № 162 от 31.08.2016г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13 "ОЛЕНЁНОК"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ
ПО ОВЛАДЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫМИ НАВЫКАМ
«ВУНДЕРКИНД +»**

СОГЛАСОВАНО:

Ст. воспитатель

"31" августа 2016г

Видяева А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ПО ОБУЧЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫМ НАВЫКАМ

Пояснительная записка

Компьютерные технологии сейчас являются важнейшими элементами учебной деятельности не только любого высшего образовательного учреждения, но и обычной школы. Естественно, что использовать все возможности этих умных и быстрых помощников может только тот, кто знает, как с ними нужно управляться, какие у них имеются возможности. Поэтому целесообразно начинать взаимодействие с компьютером уже в дошкольном возрасте.

Основная цель использования компьютера в дошкольном учреждении:

- формирование у ребенка положительного эмоционального отношения к компьютеру, восприятие его как помощника в различных видах деятельности, понимание его назначения и возможностей для достижения поставленных целей.

В условиях систематического опыта взаимодействия с компьютерными адекватными в возрастном отношении программами дошкольники становятся умнее и более быстрыми в своих решениях, развивается их мышление, внимание и оперативная память.

1. Программа кружка рассчитана на один учебный год.
2. В компьютерном кружке занимаются дети 5-7 лет, переходящие в школу в следующем учебном году.
3. Форма занятий – индивидуальная, в парах, групповая.
4. Индивидуальные занятия проходят 2 раза в неделю по 10 минут каждое.
5. Групповые занятия проходят один раз в месяц в форме занятий на линии или презентации.
6. Работа с развивающими и обучающими программами ведется в следующих целях:
 - осуществление логического переноса знаний, умений и навыков, приобретенных на Монтессори-материале, на другой – не знакомый и не типичный материал
 - повышение уровня познавательной мотивации детей при применении современной техники
 - развитие волевых качеств интеллекта и личности: объема и устойчивости внимания; тренировка зрительной и слуховой памяти; развития критичности и умения работать над ошибкой
 - развитие тонкой моторики кисти при работе с «мышью»
 - развитие «социализованной» речи, то есть умения объяснять, вставать на другую точку зрения, рефлексировать – понял ли объяснения слушающих
 - гармонизация уровня самооценки
 - привлечение родителей к сотрудничеству с руководителем кружка, на основании успехов детей в работе на компьютере
 - профилактика трудностей школьного курса информатики
 - развитие творческих способностей.

№п/п	Тема занятия	Программное содержание	Программное обеспечение	Месяц
1.	Собери картинку	Учить детей восстанавливать предмет (картинку) из фрагментов. Развивать операции анализа и синтеза. Развивать образное и логическое мышление, восприятие, воображение и внимание. Развивать функции планирования пространства: определять местоположение детали (верхний правый угол...).	Программа «Гордии и волшебные игрушки», игры «Кубики», «Мозаика».	сентябрь
2.	Создание индивидуальной папки	Учить создавать папки, сортировать и редактировать фотографии.		октябрь
3.	Распределения внимания	Развивать образное и логическое мышление, наблюдательность.	Программа «Маленький искатель», игра «Освобождение принцессы».	
4.	Составь пару	Развивать логическое мышление, внимание.	Программа «Вундеркинд+» 1 раздел.	октябрь
5.	Экологический проект	Воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных. Закреплять знания детей о животных и растениях родного Севера. Закреплять представления детей о сезонных явлениях в природе.	Программа «Большая детская энциклопедия», электронный альбом «Фото-экология».	ноябрь
6.	Экологический проект.	Воспитывать у детей любовь к природе. Закреплять знания детей о растениях и животных других стран и континентов.	Программа «Большая детская энциклопедия», электронный альбом «Фото-экология».	ноябрь
7.	Нарисуй	Воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. Учить самостоятельно применять изобразительные навыки и умения при работе в графическом редакторе. Учить планировать свою работу. Учить пользоваться инструментами (кисть, ластик, карандаш, распылитель).	Программа Paint	декабрь
8.	Новогодняя открытка	Продолжать учить детей работать в графическом редакторе. Учить пользоваться заливкой, палитрой, масштабом.	Программа Paint	декабрь
9.	Работа с графическим планшетом	Учиться работать с графическим планшетом, как с одним из видов графического редактора.	Программа Paint, графический планшет.	январь

10.	Классификация	Формировать умения выделять свойства и признаки предметов. Учить сравнивать между собой предметы. Учить классифицировать и обобщать предметы по признакам, называть обобщающее слово.	Программа «Баба-Яга 2» игра «Классификация».	январь
11.	Геометрические фигуры	Повторить названия геометрических фигур.	Программа «Вундеркинд+» 2 раздел.	январь
12.	Арифметика	Операции сложения и вычитания натуральных чисел в пределах первого десятка.	Программа «Вундеркинд+» 3 раздел.	январь
13.	Учимся читать	Расширять запас слов, обозначающих названия предметов. Звукобуквенный анализ слов (игра «Муравей»). Правильное написание букв (игра «Белка»). Развивать логическое мышление (игра «На болоте»).	Программа «Баба-Яга учиться читать»	февраль
14.	Открытка к 8 Марта	Учить детей набирать текст открытки (работа с клавиатурой). Форматирование текста. Вставка из файла картинки. Создание фона.	Microsoft Word	март
15.	Тренировка памяти	Тренировать внимание и память.	Программа «Вундеркинд+» 3,4 разделы.	март
16.	Собери картинку	Учить детей восстанавливать предмет из фрагментов. Развивать операции анализа и синтеза. Развивать образное и логическое мышление, восприятие, воображение и внимание. Развивать функции планирования пространства: определять местоположение детали.	Программа «Вундеркинд+» 1 раздел	апрель
17.	Изучаем часы	Знакомить детей с функциями часов. Обучать определению времени.	Программа «Вундеркинд+» раздел «Часы».	апрель
18.	Азбука – раскраска(English).	Выбор букв из английского алфавита или цифр. Раскрашивание картинки предмета на выбранную букву. Произнесение слов, начинающихся на эту букву.	Программа «Вундеркинд+» раздел «English».	май
19.	Презентация «Мой детский сад»	Создание презентации: вставка фотографий, вставка подписей, анимация картинок и слайдов.	Программа Microsoft Power Point	май

Программа нацелена на работу в зоне ближайшего развития ребенка, поэтому может применяться как коррекционная и развивающая.

План работы компьютерного кружка

Темы групповых занятий.

1. Форма, цвет, величина.
2. Множества.
3. Истинные и ложные высказывания.
4. Комбинаторика
5. Графические задания.
6. Ребусы.

Темы презентаций.

1. «Кто как зимует» - экологическое воспитание.
2. «Слоны»- экологическое воспитание.
3. «Город родной – Оленегорск» - патриотическое воспитание.
4. «Защитники Отечества» - патриотическое воспитание.
5. «День Победы»- патриотическое воспитание.
6. «Наши выпускники».

Список используемой литературы

1. Бабаева Т.И. «У школьного порога», М., 1993.
2. Гуткина Н. И. «Психологическая готовность к школе», М., 1996
3. Зарецкий А.И. «Энциклопедия профессора Фортрана», М., 1995.
4. Труханов В.Н. «А я был в компьютерном городе» М., 1997.

Список используемых компьютерных программ

1. «Баба –Яга учится читать», издательство «Медиа Хауз»
2. «Баба-Яга: пойдти туда не знаю куда...» издательство «Медиа Хауз»
3. «Большая детская энциклопедия» издательство «Новый диск».
4. «Волшебные игрушки», издательство «Новый диск».
5. «Вундеркиндия» издательство «Никита».
6. «Искатель-фантазер», издательство «Медиа Хауз».
7. Программа Microsoft Power Point
8. Графический редактор Paint