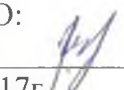


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ЦРР № 13 «Оленёнок»  
Якуничева Г.Г.  
Приказ № 220 от 18.09. 2017г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13 "ОЛЕНЁНОК"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
С ДЕТЬМИ  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

Разработала:  
Педагог высшей квалификационной категории  
Шангина Ольга Викторовна

СОГЛАСОВАНО:  
Ст. воспитатель  Видяева А.А.  
"18" сентября 2017г

## **Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми по экологическому воспитанию «Друзья природы».**

### **➤ Целевая часть программы**

#### **Пояснительная записка**

В наше время отношения человека и природы претерпели изменения. Земля наш общий дом, поэтому экологические проблемы, сегодня затрагивают каждого человека и его интересы.

От уровня сознания людей зависит решение всех экологических проблем, ведь в первую очередь за все живое на Земле несет ответственность человек.

Поэтому в настоящее время насущной задачей экологического воспитания и образования наших детей является формирование у них «экологической совести», осознанной культуры их сознания и мышления.

Необходимо учить детей видеть красоту природы, давать им определенные знания о природе, относиться ко всему живому бережно, с любовью. В раннем возрасте у ребенка зарождается любовь к родным и близким ему людям: маме, папе, бабушке, дедушке, к братьям и сестрам, к родному дому. Помочь детям представить себя частицей огромного мира, научить его вести себя правильно в этом мире, жить в созвучии с природой, умножать и беречь все живое и прекрасное на нашей планете нужно еще в дошкольном возрасте. Сознание ребенка в это самое время распахнуто для восприятия, охотно откликается на добрые и хорошие дела, жаждет знаний об окружающем его мире.

В дошкольном возрасте ребенок начинает делать свои самые первые шаги в нашем мире, у него множество вопросов обо всем, что окружает его, и он с большим нетерпением ждет ответов. Важно в это время обратить внимание детей на жизнь природы, на единство всего живого, зависимость всего живого от происходящего вокруг. У детей постепенно формируется свой взгляд на сказочный мир природы, появляется желание узнать и понять ее законы и научиться жить в гармонии с природой.

#### **Цели и задачи кружка:**

- Формирование экологического мышления;
- Формирование ответственности за сохранность природы;
- Формирование понятия о том,
  - что человек и природа - неотделимые части друг друга;
  - сама природа многообразна и едина;
  - человек должен учиться жить в гармонии с окружающим миром;

#### **Задачи обучения:**

- через общение с природой научить детей любить ее красоту во всем многообразии форм и красок;
- формировать у детей чувство необходимости защиты природы, воспитывать ответственность за живые существа;
- развивать в детях наблюдательность, творческое воображение, фантазию и эстетические чувства;
- познакомить детей с комнатными растениями, их многообразием и особенностями;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- научить детей правильно вести себя в природе.

➤ **Содержательная часть программы**

## План работы кружка:

### Сентябрь

1. Вводное занятие. Экскурсия на цветочную клумбу.
2. Экскурсия в зимний сад ДОУ
3. «В краю северном» Целевая прогулка на экологической тропе детского сада.
4. «Красавица Осень» - аппликация из осенних листьев

**Практическая деятельность:** «Учимся ухаживать за цветами в уголке природы»

### Октябрь

1. «Деревья, кустарники, травы»
2. «Как устроены цветы»
3. «Такие разные растения» Беседы об условиях, необходимых для роста и развития растений.
4. «Моем, брызгаем цветы, чтобы больше стало красоты»

**Практическая деятельность:** «Учимся пересаживать сильно выросшие растения»

### Ноябрь

1. «Знакомство с конкретным видом комнатных растений»
2. «Посадим растение сами»
3. «Как ухаживать за растениями поздней осенью»
4. «Не рвите цветы, не рвите»

**Практическая деятельность:** «Изготовление плакатов на тему - «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов».

### Декабрь

1. «Что происходит с растениями зимой? (короткий день, мало света)»
2. «Покормим растения сами приготовление удобрений из пищевых продуктов (яйцо, сахар и др.)»
3. «В декабре, в декабре все деревья в серебре»
4. «Воды много или мало»

**Практическая деятельность:** Содержание растений в чистоте (опрыскивание листьев и стеблей, протирание крупнолистных растений).

### Январь

1. «В гости к ели» Экскурсия вокруг детского сада
2. Такие разные листья.
3. Наблюдения за выращиваемыми растениями
4. Подготовка семян к посадке (горох)

**Практическая деятельность:** Работа с моделью «Сухое (несчастное) дерево».

### Февраль

1. «Знатоки природы» (игры-тесты)
2. Проращивание и высадка семян гороха
3. Посадка лука, петрушки, укропа
4. Уход за цветами в уголке природы.

**Практическая деятельность:** Изготовление самодельной книги «Где у кактуса листья?»

### Март

1. Выставка рисунков «Наши зеленые друзья».
2. «Доктора природы» Наблюдаем за состоянием здоровья растений
3. Аппликация «Деревья в марте»
4. Ухаживаем за молодыми растениями

**Практическая деятельность:** Определение влаголюбивых и засухоустойчивых растений в зимнем саду и в группах. Развешивание паспортов растений.

### Апрель

1. «Комнатные растения. Правила ухода». Эко сказка «Бабушка Федора и герань»
2. Просмотр и разбор мультфильма «Кукушка и скворец»
3. «Сказка старого дуба» (просмотр мультфильма о значении деревьев в жизни планеты и человека)
4. Мини-теплички на окне

**Практическая деятельность:** Купание влаголюбивых растений. Пересадка сильно выросших растений, деление материнского растения на дочерние (вегетативное размножение).

### Май

1. «Наши алые цветки распустили лепестки – наблюдение за цветением растений »

2. Изготовление цветочных коллажей для ветеранов
3. «Я в саду нашла жука на большой ромашке» (отношение к насекомым)
4. «Отдых на природе» (о правилах поведения в природе)

**Практическая деятельность:** Взятие отростков и высадка их на клумбе.

## Июнь

1. Праздник «День защиты детей»
2. Экологическое развлечение «День защиты природы»
3. «Пусть будет прекрасна Земля!»
4. Беседа «Кто чем питается в лесу?»

**Практическая деятельность:** изготовление искусственных цветов своими руками.

## ➤ **Организационная часть программы**

### **Методы и формы обучения:**

Занятия по данной программе важно проводить с детьми, как в помещении, так и на природе. Основная часть занятий может проходить в зимнем саду среди большого разнообразия комнатных растений, имеющих различные потребности в условиях содержания.

Огромную радость доставляет детям общение с природой. Дети видят мир во всем многообразии запахов, звуков, цвета. Уход за комнатными растениями в зимнем саду наиболее привлекателен для малышей, так как они чувствуют возможность выполнить самостоятельно трудовые поручения, гордятся своим трудом.

С целью развития познавательного интереса знакомство с миром природы, с ее обитателями следует включать в занятия такие увлекательные для детей и приемы как, игры, загадки, сказки, инсценировки.

Очень важны для эффективной работы по формированию экологических знаний занятия, проводимые на природе (экскурсии, прогулки). Самое благотворное

воздействие на здоровье детей оказывает свежий воздух и красота окружающей природы. Такие занятия учат детей умению видеть прекрасное, развивают их физически.

При общении с природой дети становятся добрее, гармоничнее, в них воспитаются чувства дружбы и взаимопомощи.

На таких занятиях дети учатся наблюдать за явлениями природы и их изменениями во времени. У детей развивается воображение, наблюдательность и внимание. Дети осваивают первые правила поведения в природе, учатся следовать закону «не навреди».

Во время прогулок организовывается сбор природного материала, необходимого для творческих поделок, исследований и экспериментирования. Также детям следует предлагать выполнить посильные трудовые поручения в природе: уборка территории от мусора, подготовка кормушек, кормление птиц зимой, уборка кормушек на зиму. Такая работа воспитывает в детях чувство ответственности за окружающую их природу, бережное отношение к ней.

Мероприятия, проводимые в зимнем саду по месяцам. (Практическая деятельность).

<b>Месяц</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>
Сентябрь	Просмотр сохранившихся цветов за летний период. Подкормка комплексными удобрения. Размещение цветов в зимнем саду, в зависимости от особенностей цветов (теневыносливые, светолюбивые). Еженедельное купание цветов.
Октябрь	Выгонка комнатных культурных цветов в условиях зимнего сада. Пересадка растений в новые емкости. Изучение приемов пересадки, перевалки комнатных растений. Создание условий для выращивания растений в период отопительного сезона.
Ноябрь	Вегетативное размножение растений. Высадка рассады в горшки. Создание условий для зимовки растений. Уменьшение полива. Изучение методов декорирования цветочных горшков. Подкормка растений. Поддерживающий план.
Декабрь	Изучение условий роста растений в период покоя. Содержание растений в чистоте (опрыскивание листьев и стеблей) Профилактика вредителей (паутинного клеща, щитовки). Знакомство детей с

	мерами безопасной для человека борьбы с вредителями.
Январь	Разрыхление земляного кома. Наблюдение за вновь посаженными растениями. Оценка их состояния. Подкормка комплексными удобрениями. Знакомство с органическими удобрениями (которые можно сделать самим) — их влияние на развитие растений (рост, цветение).
Февраль	Подготовка растений к активному периоду вегетации. Формирование кроны, изучение методов прищипки в условиях комнатного цветоводства. Привлечение детей для обеспечения новыми видами растений школьного коридора. Полив по мере пересыхания земляного кома.
Март	Посадка клубней, корневищ и луковиц. Изучение видоизмененных побегов, особенностей их строения.
Апрель	Переход к активному периоду жизнедеятельности растений. Активный полив и подкормка растений. Купание влаголюбивых. Пересадка сильно выросших растений, деление материнского растения на дочерние (вегетативное размножение)
Май	Подкормка растений к летнему периоду. Размещение в специально отведенном месте. Установка графика полива в летний период. Подкормка в течение лета. Взятие отростков и высадка их в теплице.

*Общие сведения о коллективе:*

1. Название кружка: «Друзья природы»



2. Год образования: 2014
3. Общее число участников: 15
4. Возраст детей: 3-4 года
5. Место проведения: группа, зимний сад, участок

Литература:

1. Киреева Л. Г. «Формирование экологической культуры дошкольников» Волгоград, 2008 г.
2. Николаева С. Н. «Юный эколог», Москва, 2002 г.
3. Николаева С. Н. «Сюжетные игры в экологическом воспитании», Москва, 2003 г.

**Руководитель кружка: Шангина О.В.**