

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ЦРР № 13 «Оленёнок»  
Якуничева Г.Г.  
Приказ № 124/1 от 18.09.2015г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13 "ОЛЕНЁНОК"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОМУ  
КОНСТРУИРОВАНИЮ  
«ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА»**

Разработала:  
Педагог первой квалификационной категории  
Иванова Екатерина Андреевна

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. зав. по ВМР \_\_\_\_\_ Видяева А.А.  
"18" сентября 2015г

## Пояснительная записка

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»  
В.А. Сухомлинский

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но за это время ребенок приобретает много умений и знаний, необходимых ему для дальнейшей жизни. С самого рождения человек начинает приобретать знания, умения и навыки, и в период дошкольного детства необходимо помогать ему развиваться.

**Лепка** – очень важное занятие для ребенка, которое развивает творчество, мелкую моторику рук, т.е. при работе с пластилином массируются определенные точки на ладонях, которые в свою очередь активизируют работу мозга. Кроме того, лепка помогает развивать пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов, благотворно влияет на нервную систему в целом. Таким образом, польза от занятий лепкой огромна.

Лепка из пластилина является одним из самых любимых детских занятий, во время которого создаются разнообразные композиции, существа и предметы, которые могут быть как объемными, так и рельефными.

Лепка из пластилина очень хороша тем, что благодаря ней можно моделировать мир, представлять его в самых различных образах. Благодаря работе с пластилином ребенок может не просто видеть то, что он делает, но и потрогать это и даже изменить, если будет нужно. Все мы с вами знаем, что главным инструментом в процессе лепки являются руки. Специалисты, которые занимаются изучением детской речи, давно установили, что центры мелкой моторики тесно связаны с речевой функцией. Ученые рекомендуют стимулировать речевые навыки ребенка путем тренировки пальцев рук, что в свою очередь подготавливает кисть и пальчики к письму. Практика показывает, что многие первоклассники сталкиваются с большими трудностями при овладении письмом. У них быстро устают руки, им тяжело писать, появляется боль, дрожь и слабость в кистях рук. Поэтому дети становятся нервными, часто плачут и отказываются выполнять письменные задания. Большинство младших школьников теряют интерес к письму из-за чувства неудовлетворенности своими результатами и возникающих болевых ощущений.

Лепка дает прекрасную возможность для развития творчества, фантазии, воображения, абстрактного и логического мышления. Кроме развития моторики, мышления и речи, занятия лепкой помогают ребенку проявить себя в творческом процессе и закладывают фундамент креативной и самостоятельной личности.

Дети обязательно должны выражать свои чувства, эмоции и фантазии, свое отношение к окружающему миру. Пластилин – это удивительный материал. Он не только дает детям возможность реализовать свой творческий

потенциал, помогает сформировать эстетический вкус, но и учит их жить в гармонии с природой.

Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Каждый ребёнок может создать свой собственный маленький пластилиновый мир, но как настоящий! Вот почему с пластилиновыми игрушками так хорошо играть и ставить маленькие спектакли.

Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. С этой точки зрения технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения. Из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы, даже без участия воспитателей и родителей. А если материала достаточно, и рядом есть умелый и в то же время деликатный взрослый, который вовремя поможет и поддержит, лепка становится любимым занятием на долгие годы.

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Творческая деятельность отвлекает детей от грустных, печальных событий, снимает нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

Таким образом, занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизируют работу обеих рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

Программа представляет собой последовательную систему формирования навыков лепки у детей 3 – 6 лет и отражает содержательный минимум и требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам дошкольников в лепке. Программа составлена на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой,

В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, 2008г. (с использованием педагогической технологии М. Монтессори).

**Цель программы** – формирование у детей дошкольного возраста творческих способностей в лепке из пластилина.

**Программное содержание и продолжительность занятий по формированию навыков лепки у детей по возрастам.**

**Младшая группа (3 – 4 года).**

Во второй младшей группе предполагается **4 занятия** лепкой при работе по **пятидневной** неделе. Продолжительность одного занятия – **15 минут**.

**Программное содержание:**

- Формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;
- Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
- Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;
- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;
- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку;
- Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, вызывать радость от восприятия результата общей работы.

**К концу года дети могут:**

- Уметь отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней;
- Лепить различные предметы, состоящие из 1 - 3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

**Старшая группа (4 – 6 лет).**

В средней группе предполагается **4 занятия** лепкой при работе по **пятидневной** неделе. Продолжительность одного занятия – **20-25 минут**.

**Программное содержание:**

- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;
- закреплять приемы лепки, освоенные во второй младшей группе;

- Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара; вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, клюв и т. п.);
- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки;
- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы;
- Познакомить с приемами использования стеки;
- Поощрять стремление детей украшать вылепленные предметы узором при помощи стеки;
- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности;
- Продолжать учить лепить посуду из целого куска пластилина ленточным способом;
- Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами;
- Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы более устойчивыми;
- Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и колобок, лиса и зайчик и т. п.);
- Развивать творчество, инициативу;
- Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стеклой, наносить рисунок чешуек у рыбок, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т.п.;
- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. п.);
- Закреплять навыки аккуратной лепки;
- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

**К концу года дети могут:**

- Использовать все освоенные приемы.
- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию.

**Материалы, инструменты и оборудование, требуемые для реализации программы.**

**Материалы:**

Пластилин, доски для лепки, стеки, бумажные салфетки, большая клеенка.

**Дополнительное оборудование:** заостренные спички или зубочистки, куски картона, небольшие кусочки мягкой тонкой проволоки, картонная коробка для хранения изделий (емкость может быть любой, главное, чтобы изделия в

ней свободно размещались, не мялись и не ломались), мягкая чистая тряпка (для чистки рук и стека по окончании занятий).

**Демонстрационные пособия:** предметы правильной геометрической формы (шар, цилиндр, конус); предметы, содержащие эти формы, а также предметы, имеющие формы, отличные от шара, цилиндра, конуса. Это мячики и шарики; катушки для ниток разных пропорций и размеров; деревянные яйца, желуди, плоды каштана и т.п.

### Тематическое планирование. 3-4 года.

Тема занятия	Программное содержание	Сроки
«Гусеница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя сентября
«Морковка для зайчика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Учить детей раскатывать между ладонями конусообразную форму (морковка), путём вытягивания одной стороны;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	4 неделя сентября
«Яблоки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку;</li> <li>- Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, вызывать радость от восприятия результата общей работы.</li> </ul>	1 неделя октября

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
«Кустики ягодками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку;</li> <li>- Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, вызывать радость от восприятия результата общей работы.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	2 неделя октября
«Осеннее дерево»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя октября
«Ёлочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	4 неделя октября
«Улитка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> </ul>	1 неделя ноября

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
«Первые снежинки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	2 неделя ноября
«Мяч»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; познакомить с геометрическим телом – шаром;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя ноября
«Неваляшка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; познакомить с геометрическим телом – шаром;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	4 неделя ноября
«Черепашки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> </ul>	1 неделя декабря
«Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; продолжать знакомить с геометрическим телом – шаром;</li> </ul>	2 неделя декабря



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
«Карандаши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Продолжать учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить детей раскатывать между ладонями конусообразную форму, путём вытягивания одной стороны;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя декабря
«Новогодние игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; продолжать знакомить с геометрическим телом – шаром;</li> <li>- Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	4 неделя декабря
«Колесики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя января
Свеча	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить детей раскатывать между ладонями конусообразную форму, путём вытягивания одной стороны;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к</li> </ul>	4 неделя января

	<p>другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
Один	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	5 неделя января
Два	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	1 неделя февраля
Три	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	2 неделя февраля
«Флаг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя февраля
«Подснежники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> </ul>	4 неделя февраля

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
«Тюльпаны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	1 неделя марта
«Солнышко весеннее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями;</li> <li>- Учить сплющивать шар;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	2 неделя марта
«Весёлые улитки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя марта
«Паучки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания их друг к другу;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные</li> </ul>	4 неделя марта

	<p>предметы на дощечку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
«Сороконожка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; продолжать знакомить с геометрическим телом – шаром;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	1 неделя апреля
«Блюдца»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями;</li> <li>- Учить сплющивать шар;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> <li>- Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;</li> </ul>	2 неделя апреля
«Пирожки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; оттягивать шар с двух сторон;</li> <li>- Учить зачищать край (гребешок);</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	3 неделя апреля
«Гусеница на листике»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями;</li> <li>- Учить сплющивать шар;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> <li>- Побуждать детей пользоваться палочкой с заточенным концом.</li> </ul>	4 неделя апреля
«Пельмень»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки;</li> </ul>	май

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить раскатывать комочки круговыми движениями; оттягивать шар с двух сторон;</li> <li>- Учить зашипывать край (гребешок);</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> <li>- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.</li> </ul>	
--	---	--

#### Тематическое планирование. 4-6 лет.

Тема занятия	Программное содержание	Сроки
«Осенний медальон»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Закрепить умение раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Закрепить умение создавать предметы, состоящие из нескольких частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета;</li> <li>- Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</li> </ul>	3 неделя сентября
«Заяц»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	4 неделя сентября
«Мухомор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес детей к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить прищипыванию с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета;</li> <li>- Учить приёму сдавливания шара;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	1 неделя октября
«Ёжик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений;</li> <li>- Продолжать учить вытягиванию отдельных частей из целого (нос);</li> <li>- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. п.);</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	2 неделя октября
«Лиса/волк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений;</li> <li>- Учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</li> </ul>	3 неделя октября

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	
«Медведь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	4 неделя октября
«Паучки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	1 неделя ноября
«Кошки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений;</li> <li>- Учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Закрепить умение создавать предметы, состоящие из нескольких частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	2 неделя ноября
«Зимние забавы. Сани»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	3 неделя ноября
«Зимние забавы. Дети»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Познакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Учить объединять небольшие группы предметов в несложные композиции;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	4 неделя ноября
«Веселые человечки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Познакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	1 неделя декабря
«Новогодняя ёлка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> </ul>	2 неделя декабря

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение раскатывать комочки прямыми движениями;</li> <li>- Закрепить умение создавать предметы, состоящие из нескольких частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	
«Снегурочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Продолжать знакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	3 неделя декабря
«Дед мороз»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Продолжать знакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	4 неделя декабря
«Рождественские фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Продолжать знакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	3 неделя января
«Зимнее окошко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета;</li> <li>- Продолжать знакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	4 неделя января
«Жираф»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</li> <li>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</li> <li>- Продолжать знакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	5 неделя января
Картина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</li> </ul>	1 неделя февраля
«Тарелка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с приемами использования стеки;</li> <li>- Учить прищипыванию с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара;</li> <li>- Продолжать формировать технические умения и</li> </ul>	2 неделя февраля

	<p>навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. п.);</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	
«Лодки»	<p>- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы;</p> <p>- Учить объединять небольшие группы предметов в несложные композиции;</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	3 неделя февраля
«Пирамидка»	<p>- Учить создавать предметы из жгутов;</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	4 неделя февраля
«Корзина подснежников»	<p>- Продолжать учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы;</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	1 неделя марта
«кактус»	<p>- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. п.);</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	2 неделя марта
«Чашки с блюдцем»	<p>- Учить лепить посуду ленточным способом;</p> <p>- Учить объединять небольшие группы предметов в несложные композиции;</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	3 неделя марта
«Любимые игрушки»	<p>- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (игрушки); передавать их характерные особенности;</p> <p>- Развивать творчество, инициативу.</p>	4 неделя марта
«Фокусник»	<p>- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы;</p> <p>- Закреплять умение лепить человека;</p> <p>- Развивать творчество, инициативу.</p>	1 неделя апреля
«Летающие тарелки»	<p>- Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара;</p> <p>- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. п.);</p> <p>- Развивать творчество, инициативу.</p>	2 неделя апреля
«Лошадки»	<p>- Продолжать формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений;</p> <p>- Учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</p> <p>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</p> <p>- Закреплять приемы аккуратной лепки.</p>	3 неделя апреля
«Наш пруд»	<p>- Учить вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки, нос);</p> <p>- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, делать предметы более устойчивыми;</p> <p>- Закреплять умение объединять небольшие группы</p>	4 неделя апреля



	предметов в несложные композиции.	
«Рыбка в море»	- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. п.); - Продолжать знакомить с приемами использования стеки; - Развивать творчество, инициативу.	май

Список литературы:

1. Е.Румянцева «Простые поделки из пластилина»;
2. И.Лыкова «Мы лепим, мы играем»;
3. Е.Данкевич, О.Жакова «Лепим из пластилина»;
4. Рони Орен «Секреты пластилина»;
5. Уроки лепки с магом Пластилинкиным. CD диск.
6. «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» //Парамоновой Л.А.
7. «Программа воспитания и обучения в детском саду»//М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой