ЦИПР (ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ)

Материально-техническое обеспечение

Специально подготовленная предметно-пространственная образовательная среда ЦИПР:
- площадка со снарядами для развития движений;
- пространство с материалами для развития чувств (сенсомоторное развитие), или «Сенсорный уголок»; для упражнений в сенсомоторном развитии; для упражнений с водой;
- игровой уголок «Эвристика» с «Корзинкой сокровищ»; (Игровой уголок «Эвристика» с «Корзинкой сокровищ». В «Корзинку сокровищ» собирают маленькие вещицы из дерева, ткани, кружев, металла, керамики. Работа с предметами из корзинки развивает сенсорные ощущения, мелкую моторику и косвенно пополняет словарный запас ребенка. В игровом уголке «Эвристика» располагаются природные материалы, рассортированные в специальные мешки по форме (например: все квадратные, круглые, цилиндрические) или по материалу, из которого они сделаны (все металлические, картонные, деревянные, пластмассовые, пробковые и т. д.). Детям предоставляется возможность спонтанно и самостоятельно исследовать эти предметы.)
- пространство с материалами для рисования, аппликации, лепки;
- пространство для игровой деятельности.

Площадка со снарядами для развития движений включает в себя:
- комплекс с горкой, лесенкой;
- сухой бассейн;
- мат для ползания;
- тактильные (сенсорные) дорожки;
- горка;
- качели-качалки;
- поролоновые мячи разного диаметра (2–3 шт.).

Пространство с материалами для развития чувств (сенсомоторное развитие):
- стол для прогона шаров;
- настенный модуль с дверцами «Замки и задвижки»;
- модуль для развития запястья «Движение по прорези»;
- настенный модуль с зеркалом;
- колокольчики, бубенчики;
- музыкальные молоточки;
- материалы для упражнений в сенсомоторном развитии;
- вкладывающиеся коробочки;
- матрешка-пятерка раскрашенная (2 шт);
- пирамидки;
- простые деревянные мозаики;
- «Чудесный мешочек»;
- набор парных предметов, отличающихся по величине;
- «Тактильные мешочки» (мешочки с крупой);
- бусы деревянные крупные для нанизывания на шнурок;
- сенсорные книжки.

Материалы для упражнений с водой:
- Миска с плавающими шариками, сито;
- «Рыбалка»

Пространство с материалами для рисования, аппликации, лепки:
- мольберт/стол;
- пальчиковые краски;
- штампики;
- различные материалы для аппликаций и коллажей;
- различные виды бумаги, картона;
- масса для лепки;
- фартуки для занятий творчеством.

Пространство с материалами для развития устной речи понимания высказываний:
- коробки с тестовыми картинками «Что это?», «Кто это?», «Один или много»;
- корзинка с предметами противоположных свойств (большой — маленький);
- коробка «Предмет — картинка»;
- корзинка с предметами домашней утвари «Что ими делают?»;

- наборы фигурок диких и домашних животных с подносом для сортировки;
- карточки животных «Мама — папа — детеныш»;
- книги серии «Мои первые слова».

Пространство для игровой деятельности:
- кукольная мебель (стол, стулья, кровать, диван);
- кукольная посуда;
- конструктор ЛегоSoft;
- конструктор деревянный;
- машины;
- погремушки;
- куклы;
- гараж.

В ЦИПРе создана специально подготовленная предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям, в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации:
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ***с ограниченными возможностями здоровья*** с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников ***с ограниченными возможностями здоровья.***